

2024학년도 대입선행학습 영향평가 결과 보고서

2024. 3. 29.



원광보건대학교
WONKWANG HEALTH SCIENCE UNIVERSITY

- 목 차 -

1. 2024학년도 입학전형 개요	1
가. 입학정원	1
나. 성적반영 배점 및 비율	1
2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
가. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
나. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	2
다. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	3
3. 선행학습 영향평가 결과 및 고교 교육과정 범위 준수를 위한 대학의 노력	4
가. 평가개요	4
나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석	4
다. 평가결과	5
라. 고교 교육과정 범위 준수를 위한 대학의 노력	7
4. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	8
5. 부록 – 대입선행학습영향평가위원회 규정	10

2024학년도 원광보건대학교 대입선행학습 영향평가 결과 보고서

1. 2024학년도 입학전형 개요

가. 입학정원 : 1,285명(18개 학과)

나. 성적반영 배점 및 비율

전형유형	학과	모집 구분	성적반영비율 및 배점			
			학생부교과	수능	면접	합계
정원내/정원외 전형	간호학과	수시	400점 (80%)		100점 (20%)	500점 (100%)
	의무부사관과					
	전투부사관과					
	응급구조과					
정원내/정원외 전형	의무부사관과	정시	400점 (80%)		100점 (20%)	500점 (100%)
	전투부사관과		400점 (80%)		100점 (20%)	500점 (100%)
	응급구조과		400점 (80%)		100점 (20%)	500점 (100%)

다. 선행학습 영향평가 대상 문항

대학별고사 유형	전형명	계열	모집요강에 제시한 출제 범위(과목명)	관리 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
				문항 번호		인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접	정원내외														○

2. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

가. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

○ 학칙 제20조의2(대입선행학습 영향평가)(2015.05.19.)

① 대입고사(면접·구술고사, 논술 등 필답고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정하며 위원회를 설치하여 운영한다.

나. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

○ 대입 선행학습 영향평가위원회 규정(2015.05.19.)

① 제3조(구성) ① 위원회는 입학홍보처장을 당연직으로 하고, 외부 인사를 포함한 10명 내외의 위원으로 구성한다.

－ 대입 선행학습 영향평가위원

구분	소속	성명	비고
위원장	간호학과	서영미	입학홍보처장
내부위원	의무행정과	최준영	
내부위원	의무부사관과	양승범	
내부위원	전투부사관과	정국룡	
내부위원	간호학과	진은영	
내부위원	대외협력팀	윤석주	
내부위원	산학교육팀	조선희	
외부위원	동암고등학교	김재찬	
외부위원	원광고등학교	최금석	
외부위원	학부모	이희선	

다. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일정	절차	내용	비고
2024.03.04.(월) ~ 03.06.(수)	실행계획 수립	추진근거/목적/방침/평가방법/평가기준/평가결과 공개, 반영 등	
2024.03.07.(목) ~ 03.13.(수)	면접고사 실시학과 현황 파악	- 면접고사 현황 내역 - 질문 문항 - 모범 답안 - 채점기준 - 출제의도 - 고교 교육과정 범위 및 수준 준수여부	
2024.03.14.(목) ~ 03.18.(월)	신입생 설문조사	- 대상 : 면접고사에 응시하고 합격한 신입생 전원 전수조사 - 내용 - 면접고사 대비 선행학습 여부 - 면접고사 질의문항이 고교 교육과정 범위와 수준 내 출제 여부	
2024.03.19.(화) ~ 03.21.(목)	학과별 면접현황 및 설문자료 정리	- 학과별 면접 현황표 정리 - 신입생 설문조사 통계처리	
2024.03.22.(금) ~ 03.27.(수)	선행학습 영향평가	- 평가자 : 선행학습 영향평가위원 - 평가내용 : 학과별 면접고사 문항 - 평가영역 - 선행학습 영향요인(배점) - 개선사항(배점) - 선행학습 영향 분석 의견 - 선행학습 유발 방지 대책 의견	
2024.03.22.(금) ~ 03.27.(수)	선행학습 영향평가위원 회의 및 자체평가	- 안건 2024학년도 대학별고사(면접고사) 선행학습 영향평가 심의	
2024.03.28.(목) ~ 03.29.(금)	평가결과 내부보고 및 교육부 제출	평가 결과 기관장 보고 및 교육부 제출	
2024.03.30.(토)	평가결과 공개	평가 결과 대학 홈페이지 공고	
2024.03.31.(일)	평가결과 개선사항 반영	2024학년도 입학전형 시행계획에 면접고사 개선사항 반영	

3. 선행학습 영향평가 결과 및 고교 교육과정 범위 준수를 위한 대학의 노력

가. 평가개요

- 1) 평가기간 : 2024.03.22.(금) ~ 03.27.(수)
- 2) 참여위원 : 대입선행학습영향평가위원 9명 평가 참여
- 3) 평가방법 : 선행학습 영향평가 취지를 고려한 면접고사의 적절성 여부 평가
 - 면접고사를 실시한 해당 학과(전형)의 질문문항을 토대로 모범답안, 채점기준, 출제 의도, 고교 교육과정 범위 수준 및 준수 여부와 신입생 선행학습 설문조사 결과를 분석한 자료 등을 근거로 선행학습 영향평가의 취지에 맞는지 적절성 여부 평가
- 4) 평가위원 회의일시 및 장소 : 2024.03.28.(목) / 본교 멀티미디어센터 총무처 회의실
- 5) 회의안건 : 2024학년도 대학별고사(면접고사) 선행학습 영향평가 심의
- 6) 회의내용
 - 위원들이 평가한 대입 선행학습 영향평가 결과를 토대로 우리 대학 면접고사의 선행 학습 유발 여부 및 고교 교육과정 범위 수준을 준수했는지 여부 평가
 - 설문에 응답한 학생 대부분이 2024학년도 대입 선행학습 영향평가 결과는 선행학습 을 유발하지 않고 고교 교육과정 범위를 준수했다고 응답하였음을 확인하고 평가위원도 이에 동의함.
 - 향후 선행학습 유발 방지 및 고교 교육과정 범위가 준수될 수 있도록 지속적인 노력과 학생들이 설문을 할 때 선행학습 정의에 대한 명확한 인지를 할 수 있도록 설문 지 문항 개선 및 적극적인 안내를 요구함.

나. 고교 교육과정 내 출제 및 선행학습 여부 분석

- 1) 대학별 고사 운영 현황(우리대학의 금회 선행학습 영향평가 대상 고사)

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외 사유
면접고사	○	344	○	

- 2) 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가) 대상요소 : 면접

나) 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 지원동기와 인성 등을 평가

– 수시모집 활용

활용학과 수	전형유형	반영비율	비고
4개 학과	정원내/정원외 전형	20%	간호학과 의무부사관과 전투부사관과 응급구조과

– 정시모집 활용

활용학과 수	전형구분	반영비율	비고
3개 학과	정원내/정원외 전형	20%	간호학과 의무부사관과 전투부사관과 응급구조과
	정원내/정원외 전형	20%	

다) 분석내용

- 설문조사 결과 선행학습을 했다고 응답한 학생이 26.9%였으며, 교육과정범위내 준수하지 않았다고 응답한 학생은 1.7%였음.
- 이는 매년 비슷한 사항이지만 설문지에 선행학습에 대한 정의를 명시하였으나, 선행학습의 뜻을 정확히 이해하지 못하고 스스로 면접 준비 또는 학교에서 선생님과 학생들끼리 모의 면접 준비를 선행학습이라고 이해하여 나온 결과임.
- 또한, 향후 면접고사 시 개선사항은 없음이 65.4%, 면접정보제공 미흡이 15%, 질문 난이도가 9%, 면접일자 및 시간이 6%, 면접관 태도 및 역량이 3.4%, 진행자 태도 및 역량이 1.3%로 응답했음.
- 우리 대학 면접은 교과 지식과 관련이 없는 면접 태도 및 발언, 지원동기, 학업열의, 미래에 대한 계획을 확인하는 단순 면접임.
- 신입생 면접고사 응시자 대상으로 한 설문에서 대부분의 학생들이 면접 문항이 선행학습에 영향을 주지 않았고, 고교 교육과정 수준 내에서 충분히 답변할 수 있는 내용이라고 답변하였음.
- 선행학습 여부에 ‘예’로 표기한 학생들의 사유를 살펴보면, 학교 홈페이지 및 인터넷 검색 등을 통해 전년도 또는 그 이전의 면접에 대한 사항을 참고하였고, 고교 교육과정 범위내 수준이 아니었다고 답변하였으며, 이는 고교 교육과정 범위 수준 내에서 출제됐는가라는 질문을 잘못 이해한 것으로 파악되었음.
- 총괄적으로 전체 344명 면접 응시 등록자 중 234명이 설문에 응답하여 68% 응답률을 보였으며, 선행학습을 하였다고 응답한 신입생은 63명 26.9%, 고교 교육과정 범위를 벗어났다고 응답한 신입생은 4명 1.7%이나, 선행학습의 의미를

잘못 이해하고 응답하거나, 고등학교에서 배우지 않은 내용이어서 교육과정 범위를 벗어났다고 응답한 신입생들이 대다수로 파악되었음.

- 2024학년도 신입생 설문조사는 3월 15일(금)부터 ~ 3월 24일(일)까지 On-line 설문을 진행하였음.

라) 출제문항 예시

- 지원동기 및 학과이해
- 학습계획
- 자기소개
- 봉사활동 경험
- 자신의 장단점
- 태극기의 의미
- 통일에 대한 생각
- 전공 적합 여부
- 적극성, 성실성, 태도
- 부모님 소개
- 대학 생활
- 부모님의 부사관 지원에 찬성 여부

다. 평가 결과

- 인성 면접을 기본으로 실시하고 있어 선행학습에 영향을 주지 않는 것으로 판단되나 면접자의 경우 면접 자세에 대한 부담감으로 사전 고지된 내용을 학습하는 것만으로도 선행 학습의 범위로 인식하고 있는 것으로 판단함.
- 면접 질문 문항의 구체적인 사례나 내용을 홈페이지 등을 통해 공개하고 면접자의 주관적 판단보다 답변의 가이드라인을 공지하여 보다 체계적이고 객관적인 채점기준을 제시하는 것이 바람직할 것으로 분석함.
- 면접 예상 질문 공지를 통해 선행학습을 준비하였으며, 문항은 인성과 태도 및 학과 이해도 수준으로 교과지식이나 고교수준 이상의 문항이 없어 면접고사를 위한 별도의 사전 교육은 필요하지 않음.
- 면접자의 주관적 판단에 의한 채점 기준 방식으로 진행되고 있어서, 면접에 대한 공정성 확보를 위한 객관적 평가 지표 설정이 필요해 보임.
- 일부 학과의 경우 면접 질문 문항을 구체화하고 객관화할 필요가 요구됨.
- 면접고사 실시학과의 면접내용이 선행학습을 유발할 정도는 아니나 면접고사 자체가 응시학생들에게는 심적인 부담이 되는 것은 사실임.
- 면접 평가 기준을 공통적으로 사전 공지하고 있으나, 학생들이 느끼는 면접 부담은 줄지 않고 있다고 보기에 학과별로 구체적인 평가 기준과 질문 문항의 사전 공개가 필요

함에 따라 이를 개선할 계획임.

- 기존 설문조사시 대부분의 학생들이 면접 준비과정을 선행학습이라고 잘못 이해하고 있으며, 이를 개선하기 위해 금회 설문조사시 최대한의 이해를 구할수 있도록 안내하였음.
- 대입 전형 공공성 확보를 위한 단계별 평가시스템을 도입하여 운영하고 있으며, 면접고사 출제 문항을 사전에 공고하는 등 선행학습 요인을 제거함.
- 고교 교과목 교육과정의 연계성을 높이고 객관성 확보, 고교교육과정과 생활속에서 또 다른 자아발견까지 확보할 수 있는 세밀한 질문의 분석으로 정해진 모범답안보다 때론 창의적인 답안이 될 수 있도록 다각적인 기회가 주어지도록 개선할 계획임.
- 면접 고사 실시 후 설문조사를 통해 선행학습 여부, 개선사항 등을 파악하여 자체평가 계획을 수립, 시행함으로써 대입 전형에서 공공성 확보와 선행학습 규제를 위한 노력을 지속적으로 실시하고 있음.

라. 고교 교육과정 범위 준수를 위한 대학의 노력

- 1) 면접을 시행하는 모든 전형의 예상 문제를 홈페이지에 사전 공지하여 학생들이 별도의 준비 없이도 불안감 없이 면접을 응시할 수 있도록 홍보하였음.
- 2) 면접 평가항목이 교과 지식과 관련이 없는 요소들로 구성되어 있으며, 실제 제출서류 및 학생부 기재 내용을 확인하는 면접을 실시하고 있음.
- 3) 응시자의 학습영향평가 설문 시 선행학습에 대한 정의를 명확하게 인지할 수 있도록 하여 잘못된 응답을 하지 않도록 개선할 계획임.
- 4) 면접심사표에 부합한 학과 공통질문 개발과 지원자 개인에 맞는 질문 문항을 위해 학생부 분석을 철저하게 할 필요성이 있어 학과와 협의를 통해 개선할 계획임.

4. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

○ 2025학년도

- 1) 선행학습영향을 주지 않기 위해 면접 축소 및 폐지 검토
- 2) 각 학과별 면접 문항에 개선점 적극 반영
- 3) 면접에 대한 공통의 기준을 마련하여 편차가 심하지 않도록 유도
- 4) 평가표에 단계별 배점 점수를 일원화하여 제시
- 5) 설문지에 선행학습의 정의를 명확히 설명
- 6) 학과장 및 평가위원 면접 질의 및 평가에 대한 교육 실시
- 7) 신입생(면접응시자) 대상 면접 만족도 조사, 분석, 평가, 환류

○ 향후 개선사항에 대한 수험생 설문 결과 반영

설문조사 결과	문제점 및 개선방안
1. 면접관 태도 및 역량 : 3.4% 2. 진행자 태도 및 역량 : 1.3% 3. 질문난이도 : 9.0% 4. 면접 일자 및 시간 : 6.0% 5. 면접 정보제공 미흡 : 15.0% 6. 없음 : 65.4%	1. 면접이 인성과 태도 및 학업 의지에 대한 질문임에도 학생은 난이도가 높다는 일부 의견이 있음. ⇒ 학과와 협의하여 지원 학생들의 수준 등을 고려하여 향후 질문 난이도를 낮추도록 개선하겠음. 2. 면접 기간을 학생들이 선택할 수 있도록 하고 있으나 면접 일자 및 시간에 대한 개선 요구가 6% 나왔음. 이는 타 대학과 면접 일정이 중복되는 관계로 보임 3. 면접 정보제공 미흡이 15% 나왔음 ⇒ 대학의 입학 안내 홈페이지 및 개별 문자 안내를 통하여 상세히 안내하고 있으나, 학생들이 체감할 수 있도록 개선하겠음.

부록. 대입선행학습영향평가위원회 규정

대입선행학습영향평가위원회규정 2535

대입 선행학습 영향평가위원회 규정

제정 2015.05.19.

개정 2020.09.02.

제1조(목적) 이 규정은 학칙 제20조의 2에 따라 설치하는 대입선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성, 기능 및 운영 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(기능) 위원회의 기능은 다음 각 호와 같다.

1. 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직 적성·인성검사를 말한다)의 선행학습 영향평가 진행 절차와 방법 확정 및 이행
2. 대입고사의 고교 교육과정 내 출제를 위한 의견 개진 및 출제문제 분석
3. 향후 대입전형 반영을 위한 계획 수립 및 입학전형관리위원회 상정
4. 선행학습 영향평가 보고서 작성(향후 입학전형 반영 계획 포함)
5. 선행학습 영향평가 결과 및 향후 입학전형 반영 계획 공개
6. 기타 공교육 정상화 촉진을 위한 선행교육 규제에 관한 사항 개선

제3조(구성) ① 위원회는 입학홍보처장을 당연직으로 하고, 외부 인사를 포함한 10명 내외의 위원으로 구성한다.

(개정20200902)

② 위원장은 입학홍보처장으로 한다.(개정20200902)

③ 위원은 입시공정관리위원과 외부위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모)으로 한다.

④ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며, 간사는 입학관리팀장으로 한다.

제4조(임기) ① 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.

② 결원으로 인하여 새로 위촉되는 위원의 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로 한다.

제5조(위원장의 직무) ① 위원장은 위원회의 회의를 주재하고, 위원회를 대표한다.

② 위원장의 유고 시에는 위원 중 호선에 의해 선출된 위원이 그 직무를 대행한다.

제6조(회의소집) 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 경우 또는 재적위원 과반수의 요구가 있을 경우 위원장이 소집한다.

제7조(의사 및 의결정족수) 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우에는 위원장이 결정한다.

제8조(회의록) 위원회는 회의록을 작성하고, 회의록에는 위원장을 포함하여 출석위원 과반수가 서명·날인하여야 한다.

제9조(보고) 위원회에서 심의한 사항은 위임전결규정에 의하여 보고하되, 학교의 중요한 사항이라고 판단될 경우 그 심의 결과를 총장에게 보고하여야 한다.

제10조(운영지침) 이 규정 이외에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙(원광학원 총무팀 제130호 20150519)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(학교법인 원광학원 기획감사팀 제143호 20200902)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.