

9-4 어학능력 향상도																																		
지표정의	❖ 재학생의 어학능력 향상도																																	
평가방법	❖ 내부평가																																	
평가기준	❖ 전년 대비 향상도 평가 - 내부자료 활용																																	
산출식	❖ (2022년 운영 실적 - 2021년 운영 실적) / 2021년 운영 실적 × 100																																	
등급별 구간기준	<ul style="list-style-type: none"> ❖ S등급 : 전년도 지표값 대비 20% 이상 향상 ❖ A등급 : S등급 미만 ~ 전년도 지표값 대비 10% 이상 향상 ❖ B등급 : A등급 미만 ~ 전년도 지표값 대비 0%(동일값) 이상 향상 ❖ C등급 : B등급 미만 ~ 전년도 지표값 대비 10% 이하 감소 ❖ D등급 : C등급 미만 																																	
담당부서	❖ 국제협력팀																																	
등급별 구간 및 평가결과	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">등급</th> <th>S</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">등급별 구간</td> <td>20%이상 향상</td> <td>10%이상 향상</td> <td>0%이상 향상</td> <td>10%이하 감소</td> <td>20%초과 감소</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">원광 보건 대학교</td> <td>목표</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>실적</td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.8%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>결과</td> <td colspan="5">배점(30점) × B등급(60%) = 18점</td> </tr> </tbody> </table>	등급		S	A	B	C	D	등급별 구간		20%이상 향상	10%이상 향상	0%이상 향상	10%이하 감소	20%초과 감소	원광 보건 대학교	목표	<input checked="" type="checkbox"/>					실적			<input checked="" type="checkbox"/> 4.8%			결과	배점(30점) × B등급(60%) = 18점				
등급		S	A	B	C	D																												
등급별 구간		20%이상 향상	10%이상 향상	0%이상 향상	10%이하 감소	20%초과 감소																												
원광 보건 대학교	목표	<input checked="" type="checkbox"/>																																
	실적			<input checked="" type="checkbox"/> 4.8%																														
	결과	배점(30점) × B등급(60%) = 18점																																
최근3년간 지표값 증감현황	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2020년</th> <th>2021년</th> <th>2022년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>어학능력 향상도</td> <td>520점</td> <td>542점</td> <td>568점</td> </tr> <tr> <td>전년 대비 증감</td> <td>54점</td> <td>22점</td> <td>24점</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2020년	2021년	2022년	어학능력 향상도	520점	542점	568점	전년 대비 증감	54점	22점	24점																					
구분	2020년	2021년	2022년																															
어학능력 향상도	520점	542점	568점																															
전년 대비 증감	54점	22점	24점																															
결과 분석 및 개선방향	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 청년 실업의 증가에 따른 취업 대란으로 해외취업의 사회적 요구가 증가하는 추세이며, 이에 따른 학생들의 어학능력을 비롯한 글로벌 역량 강화가 요구 ❖ 우리 대학은 글로벌 인재육성반과 글로벌 프로그램을 통하여 학생들의 글로벌 역량을 향상시키고 있음 ❖ 어학능력의 대표적인 평가방법인 모의토익과 정규토익을 통하여 학생의 어학능력이 지속적으로 향상되고 있으며, 향후 글로벌 역량을 해외취업과 연계할 수 있도록 지속적인 행·재정적인 지원이 필요함 																																	